

דף תרגול: הסביבה שלנו – מה היא נותנת לנו ואיך שומרים עליה

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה הסביבה והטבע נותנים לנו
- להכיר דרכים לשמור על הסביבה ולמחזר פסולת
- לתרגל חשיבה על פתרונות לבעיות סביבתיות בכיתה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. א – אוויר לנשימה, מים וצמחים
2. א – לקחת חומר ישן ולהפוך אותו לחומר חדש לשימוש
3. ב – נייר וקרטון
4. א – לכבות את האור ביציאה
5. א – יש רק פח אחד לכל סוגי הפסולת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הסביבה נותנת גם אוויר, צמחים, מזון ועוד
2. נכון – כשממחזרים לא צריך לייצר חומרים חדשים מהטבע
3. לא נכון – הפרדת פסולת עוזרת למחזר בצורה טובה יותר
4. נכון – גם ילדים וילדות יכולים לעזור לסביבה
5. נכון – אלה דוגמאות טובות לפינה ירוקה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. אוויר
2. מיחזור
3. כבו
4. אחד
5. נייר

חלק ד׳ – התאמה בין פח לסוג הפסולת

- 1 – ד (נייר וקרטון)
- 2 – ה (אריזות כמו בקבוקים ושקיות)
- 3 – ב (זכוכית)
- 4 – ג (שאריות אוכל ופסולת אורגנית)
- 5 – א (פסולת כללית שלא ממוחזרת)

חלק ה׳ – חשיבה וכתיבה קצרה

1. יש רק פח אחד לכל סוגי הפסולת ולכן קשה למחזר. פתרון אפשרי: להוסיף כמה פחים מופרדים ולהסביר לכיתה איך להשתמש בהם נכון
2. תשובה אישית, למשל: הסביבה נותנת לי אוויר נקי, ואני אדאג לכבות את האור כשיוצא מהחדר

חלק ו׳ – משימת כתיבה - פינה ירוקה בכיתה

1. התשובה צריכה לכלול: בחירת פריט לפינה, תיאור קצר של העיצוב, וכלל ברור בלשון רבים (למשל: כבו את האור ביציאה)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית הקשורה למשאבי טבע כמו אוויר, מים, צמחים
- פעולה קונקרטית כמו כיבוי אור, מיחזור, חיסכון במים
- נייר

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בדיון קצר על מקרה נטע לפני מילוי הדף, כדי לחבר את התלמידים לנושא
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים עם mc, tf ו-fill ולדלג על חלק ההתאמה המורחב
- כדאי לסיים בשיתוף פינות ירוקות שהתלמידים תכננו, כדי לחזק את תחושת השייכות לפתרון



דף תרגול: הסביבה שלנו – מה היא נותנת לנו ואיך שומרים עליה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסביבה סביבנו נותנת לנו אוויר, מים, צמחים ומזון. בדף הזה נתרגל מה אנחנו מקבלים מהטבע ואיך כל אחד ואחת יכולים לעזור לשמור עליו, גם דרך מיחזור וגם דרך פעולות קטנות בכיתה.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הסביבה נותנת לנו?

א) אוויר לנשימה, מים וצמחים ב) רק צעצועים ג) רק כסף ד) רק ספרים

2. מה המשמעות של מיחזור?

א) לקחת חומר ישן ולהפוך אותו לחומר חדש לשימוש ב) לזרוק הכל לפח אחד ג) לשרוף נייר

ד) לקנות עוד ועוד דברים חדשים

3. לאיזה סוג פסולת מתאים בדרך כלל הפח הכחול?

א) ירקות ב) נייר וקרטון ג) זכוכית ד) בגדים

4. מה אפשר לעשות כדי לשמור על הסביבה בכיתה?

א) לכבות את האור ביציאה ב) להשאיר ברז פתוח ג) לזרוק נייר על הרצפה ד) לקרוע ספרים

5. מה הבעיה בכיתה של נטע?

א) יש רק פח אחד לכל סוגי הפסולת ב) אין פחים בכלל ג) יש יותר מדי פחים ד) הפח תמיד ריק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסביבה נותנת לנו רק מים ושום דבר אחר	☐	☐
2	מיחזור עוזר לשמור על משאבי הטבע	☐	☐
3	אפשר לזרוק כל סוג פסולת לאותו פח בלי להפריד	☐	☐
4	שמירה על הסביבה היא אחריות של כולם, לא רק של מבוגרים	☐	☐
5	פינה ירוקה בכיתה יכולה לכלול עציץ או פח למיחזור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הצמחים נותנים לנו _____ לנשימה

2. כשמפרידים בין נייר, פלסטיק וזכוכית לפני הזריקה זה נקרא _____

3. כלל טוב לכיתה הוא: "_____ את האור ביציאה!"

4. בכיתה של נטע יש פח _____ בלבד, ולכן קשה למחזר

5. הפח הכחול מתאים בדרך כלל ל _____

4 חלק ד' – התאמה בין פח לסוג הפסולת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כחול	___	**א.** פסולת כללית שלא ממוחזרת
2. פח כתום	___	**ב.** זכוכית
3. פח ירוק או שקוף	___	**ג.** שאריות אוכל ופסולת אורגנית
4. פח חום	___	**ד.** נייר וקרטון
5. פח אפור	___	**ה.** אריזות כמו בקבוקים ושקיות

5 חלק ה' – חשיבה וכתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה הבעיה בכיתה של נטע, ואיזה פתרון הייתם מציעים לה ולחברים שלה?

2. כתבו דבר אחד שהסביבה נותנת לכם, ומעשה אחד שתעשו השבוע למענה

6 חלק ו' – משימת כתיבה - פינה ירוקה בכיתה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו פינה ירוקה לכיתה: בחרו מה יהיה בה (עציץ, קופסת מיחזור או שלט תזכורת), תארו איך תעצבו אותה, וכתבו כלל אחד בלשון רבים שכולם ישמרו עליו

כרטיס יציאה

דבר אחד שהסביבה נותנת לי: ___

מעשה אחד שאעשה השבוע למען הסביבה: ___

הפח הכחול מתאים ל___

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀